



#### DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP

#### DATOS DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA

GRUPO

TURNO

CCT

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con un número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL I						
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS I						
MATEMÁTICAS I						
CIENCIAS I (ÉNFASIS EN BIOLOGÍA)						
TECNOLOGÍA I						
GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO						
ASIGNATURA ESTATAL						
EDUCACIÓN FÍSICA I						
ARTES I (MÚSICA, DANZA, TEATRO O ARTES VISUALES)						
INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS

MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO.

ALERTA

ALERTA

ALERTA

#### RESULTADOS DE EXÁMENES DE RECUPERACIÓN (SI ES NECESARIO)

ASIGNATURAS	I	II	III	IV

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR

NÚMERO

TECNOLOGÍA I

CLAVE:

ÉNFASIS:

ARTES I

DISCIPLINA:

ASIGNATURA ESTATAL

DISCIPLINA:

TUTORÍA

ASISTIÓ:

SÍ

NO

#### EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE

EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

#### OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES

¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?

	OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?	
		BIMESTRE	SÍ
ESCRITURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
LECTURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>

**OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES POR BIMESTRE Y ASIGNATURA**

El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bimestre o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y, las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.

BIMESTRE	ASIGNATURA	OBSERVACIONES ESPECÍFICAS	RECOMENDACIONES (ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS)

**OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES GENERALES**

Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a) (acoso escolar, comportamiento, valores, interacciones, higiene personal, acompañamiento de la familia en el proceso educativo, etc.).

**EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA**

El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los avances de la Comprensión Lectora, relleno el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estos aspectos es brindar mayor información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estos aspectos no deberán condicionar por sí mismos la promoción de grado.

Los siguientes aspectos se relacionan con el desarrollo de la comprensión al leer y escribir, permitiendo informar si el(la) alumno(a):	EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA			
	Agosto	Noviembre	Marzo	Junio
1. Analiza el contenido de un texto para dar su opinión.	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
2. Sintetiza la información proporcionada por dos o más textos.	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
3. Utiliza la información contenida en uno o más textos para desarrollar argumentos.	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> En ocasiones <input type="radio"/> Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)				
BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	BIMESTRE V

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA DEL(DEL(A) DIRECTOR(A)

\_\_\_\_\_  
LUGAR DE EXPEDICIÓN

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
AÑO / MES / DÍA

SELLO SISTEMA  
EDUCATIVO  
NACIONAL

EDUCACIÓN BÁSICA		
SECUNDARIA		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>er</sup>
4 <sup>o</sup> PERIODO ESCOLAR		