



**OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES POR BIMESTRE Y ASIGNATURA**

El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bimestre o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y, las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.

| BIMESTRE | ASIGNATURA | OBSERVACIONES ESPECÍFICAS | RECOMENDACIONES (ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS) |
|----------|------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |            |                           |                                                     |

**OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES GENERALES**

Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a) (acoso escolar, comportamiento, valores, interacciones, higiene personal, acompañamiento de la familia en el proceso educativo, etc.).

**EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA**

El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los avances de la Comprensión Lectora, relleno el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estos aspectos es brindar mayor información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estos aspectos no deberán condicionar por sí mismos la promoción de grado.

| Los siguientes aspectos se relacionan con el desarrollo de la comprensión al leer y escribir, permitiendo informar si el(la) alumno(a): | EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Agosto                                                                                                                                                      | Noviembre                                                                                                                                                   | Marzo                                                                                                                                                       | Junio                                                                                                                                                       |
| 1. Identifica la idea principal de un texto.                                                                                            | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> |
| 2. Localiza información específica en un texto, tabla o gráfica.                                                                        | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> |
| 3. Utiliza la información contenida en un texto para desarrollar un argumento.                                                          | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> | Siempre <input type="radio"/><br>Casi siempre <input type="radio"/><br>En ocasiones <input type="radio"/><br>Requiere apoyo adicional <input type="radio"/> |

|                                                |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| _____<br>NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) MAESTRO(A)  | _____<br>LUGAR DE EXPEDICIÓN                   |
| _____<br>NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A) | _____ / _____ / _____<br>AÑO      MES      DÍA |

SELLO SISTEMA  
EDUCATIVO  
NACIONAL

| EDUCACIÓN BÁSICA               |                |                 |                                 |                |                |
|--------------------------------|----------------|-----------------|---------------------------------|----------------|----------------|
| PRIMARIA                       |                |                 |                                 |                |                |
| 1 <sup>er</sup>                | 2 <sup>o</sup> | 3 <sup>er</sup> | 4 <sup>o</sup>                  | 5 <sup>o</sup> | 6 <sup>o</sup> |
| 2 <sup>o</sup> PERIODO ESCOLAR |                |                 | 3 <sup>er</sup> PERIODO ESCOLAR |                |                |